

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2019-2020

СЕНТЯБРЬ 2019	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН		
	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	Ответственный	Привлеченные лица
1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО																							
Школьная документация																							
Развитие программы обучения Разработка изменений Школьной программы обучения на основании государственной программы обучения для Основной школы. Корректировка рабочих планов учителей.																						Администрация школы ПК, МО	Учителя
Внедрение Программы развития школы на 2018-2021 годы.																						Администрация	
2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ																							
Заседание педсовета. Анализ учебно – воспитательной деятельности школы за 2017– 2018 учебный год. Одобрение общего плана работы школы на 2018 – 2019 учебный год.																						Администрация школы, педагогический коллектив.	
Заседание методического совета школы «Приоритетные направления работы школы на 2018– 2019 учебный год».																						Администрация школы, руководители ПК	Учителя предметники
Работа предметных комиссий Представление планов предметных комиссий на 2018-2019 учебный год План работы МО на 2018 – 2019 учебный год.																						Администрация школы, руководители ПК	
Проведение совещания, учителей предметников и классных руководителей																						Администрация школы	Учителя предметники
Совещание учителей 9-х классов. Организация подготовки учащихся к выпускным экзаменам.																						Зам. директора по УВР	Учителя 9-х классов, классный руководитель 9А класса.

<p>1. Изучение документации первоклассников с целью прогнозирования возможных трудностей в период адаптации.</p> <p>2. Психологическое обследование школьной адаптации 1А класса. Комплексное психологическое обследование и наблюдение первоклассников на предмет психологической и социальной готовности к обучению в школе</p> <p>3. Психологическое обследование познавательных процессов у учащихся 1А класса. Комплексное психологическое обследование и наблюдение первоклассников на предмет познавательных процессов у учащихся 1 класса.</p> <p>4. Комплексное психологическое обследование и наблюдение за учащимися 2 А класса</p> <p>5. Комплексное психологическое обследование и наблюдение за учащимися 3 классов</p>		Яксон С.М	
<p>1. Изучение документации вновь прибывших учеников с целью ознакомления с личностными ресурсами учащегося, определения закономерностей протекания адаптации.</p> <p>2. Целевое посещение уроков в классах, с целью выявления учащихся, испытывающих трудности в адаптации, отклонения в поведении.</p>		Яксон С.М	
<p>1. Психологическое консультирование преподавателей школы, направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования</p> <p>2. Психологическое консультирование учащихся направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования</p>		Яксон С.М	

Психологическая безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья школьников																					Яксон С.М
<p>1.Заполнение карт развития учащихся.</p> <p>2.Совместная работа с городским кабинетом душевного здоровья ребенка.Направление учащихся на обследование здоровья детей.</p> <p>3.Совместная работа с центром «Rajaleidja».Определение формы обучения. Образовательная поддержка учащихся.</p> <p>4.Совместная работа с Департаментом социальной помощи.</p> <p>5. Песочная терапия для учащихся. Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся. Работа по снижению уровня тревожности.</p> <p>6. Занятия с учащимися в кабинете релаксации.</p> <p>Индивидуальные занятия с агрессивными, гиперактивными детьми. Занятия по коррекции психомоторики и сенсорных процессов.</p>																					Яксон С.М
<p>1.Выявление семей учащихся нуждающихся в помощи и поддержке. Оказание адресной помощи семьям и направление в другие службы города :</p> <p style="padding-left: 40px;">-Отдел охраны детства Социального департамента г. Нарва.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Проект по укреплению семьи SOS Lasteküla «Andmise jõud Narva linnas.</p> <p style="padding-left: 40px;">- MTÜ «Добрые руки»</p> <p>2. Защита прав и интересов учащихся, находящихся в социально – опасном положении, подвергающихся физическому или психологическому насилию со стороны взрослых</p>																					Яксон С.М
Социальный педагог школы																					

<p>- Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - Сбор данных по 1А классу для социального паспорта - Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: 2. Координация учебного процесса учеников с особыми потребностями: 3. Утренний обход классов с целью выявления отсутствующих учащихся на учебных занятиях 4. Сбор информации о причинах отсутствия учеников в школе (по окончании учебной недели) 5. Ведение документации по работе с учащимися, родителями:</p>		Раннева Л.М.	
<p>1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим сложности в общении, адаптации. 2. Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (полиция, комиссия по делам семьи и детей) 3. Вовлечение учащихся группы риска в городской проект «SPIN»</p>		Раннева Л.М.	
<p>Безопасность образовательного процесса как условие обеспечения психологического здоровья школьников обучающихся в малых классах, учащихся, где обучение сосредоточено на одном ученике</p>		Раннева Л.М.	

<p>1. Индивидуальные беседы, консультации с учащимися из «группы риска»</p> <p>2. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях</p> <p>3. Участие в рассмотрении конфликтов между учащимися</p> <p>4. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников</p> <p>5. Консультация классных руководителей по работе с детьми, девиантного поведения.</p> <p>6. Консультирование педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем</p> <p>7. Консультативная помощь родителям в решении социально - педагогических проблем ребенка</p>		Раннева Л.М.	
<p>1. Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни</p> <p>2. Направление семей на установление связей с организациями и службами, призванными оказывать помощь и поддержку</p> <p>3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе</p> <p>4. Информирование родителей о постановке на внутришкольный учёт их детей</p>		Раннева Л.М.	
<p>Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями с городскими организациями, специалистами</p>		Раннева Л.М.	
<p>ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>			
<p>Общешкольные мероприятия</p>			

Торжественная линейка «День Знаний – символ доброты и чистоты» для 1-х и 9-х классов, урок Мира для 2-8 классов																			УСУ, Руководитель по интересам	Классные руководители
День Содружества «Дело по душе». - Презентация школьных кружков. (Запись учеников в кружки и секции)День Безопасности - Беседы по ПДД и проведение инструктажа по ТБ. День Правопорядка - Классные часы - Порядок школы - Правила поведения. День Сотрудничества - «Ученик и его досуг» (занятость вне школы, сбор информации о посещении учениками кружков, спортивных секций) День Здоровья.- Флэш-моб. Участие в Европейской неделе спорта																			УСУ, Руководитель по интересам	учителя начальной школы, учителя физкультуры
День Творчества - Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии - начальная школа. Участие в фотоконкурсе «Как прекрасен этот мир»-4-9 классы																			УСУ, Руководитель по интересам	Классные руководители
Акция «Неделя пятерок»																			УСУ, Руководитель по интересам	учителя начальной школы, учителя физкультуры
Викторина по правилам дорожного движения 1-4 классы																			Руководитель по интересам , учителя физкультуры	Классные руководители
Школьные выставки																				
Конкурс рисунков «Учите азбуку дороги»,1-3 классы «Вместе – за безопасность дорожного движения» 4-6 классы																			Руководитель по интересам	Классный руководитель ба класса
1-3 классы конкурс рисунков Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир» 7-9 классы																			УСУ, Руководитель по интересам	
Деятельность школьного УСУ																				
-День Голосований - Выборы представителей в УП в классах, формирование школьного УП и рабочих групп по секторам																			Морозова О.Г.	Классный руководитель

